

РІШЕННЯ
II Міжнародної науково-практичної конференції
«MoodleMoot Ukraine 2014. Теорія і практика використання
системи управління навчанням Moodle»

З 22 по 23 травня 2014 року на базі Київського національного університету будівництва і архітектури відбулася II Міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2014. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle».

Організаторами конференції були:

- Київський національний університет будівництва і архітектури;
- Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Тематика конференції охоплювала основні організаційні, технічні, технологічні, дидактичні, методичні питання використання платформи Moodle у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах, в системі підготовки і підвищення кваліфікації працівників освіти у процесі неперервного навчання, та включала такі змістові напрями:

1. Досвід упровадження й використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу.
2. Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами.
3. Організаційно-педагогічні та методичні проблеми використання платформи Moodle.

На конференцію було подано 58 доповідей, з яких в результаті рецензування та оцінювання програмним комітетом було відібрано і включено в програму конференції 52. В роботі програмного комітету взяли участь 3 доктори і 7 кандидатів наук.

Тези доповідей опубліковані у збірнику: Друга міжнародна науково-практична конференція «Moodle-MootUkraine2014. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 22-23 травня 2014р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2014. – 60 с., електронну копію якого можна переглянути на сайті конференції: <http://2013.moodlemoot.in.ua/>.

Доступ до матеріалів доповідей на сайті конференції є вільним і не потребує реєстрації.

Конференція мала дві складові частини – очну і дистанційну. Очна частина конференції проходила 22 і 23 травня в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Дистанційна частина передбачала публікацію повних текстів і матеріалів доповідей на сайті конференції, відповіді на питання, обговорення доповідей через форуми курсів, розміщених на сайті, перегляд відео-трансляції очних доповідей.

Усього на сайті конференції зареєструвалися 85 слухачів з України, Росії, Білорусії і Польщі, з яких 52 розмістили на сайті свої доповіді.

Конференція була включена у міжнародний календар проведення конференцій MoodleMoot на офіційному сайті світової спільноти користувачів платформи Moodle – moodle.org.

Конференція сприяла налагодженню й зміцненню співробітництва між розробниками, науково-педагогічними, педагогічними працівниками в сфері

використання й вдосконалення Moodle; обміну позитивним досвідом; обговоренню і спільному пошуку вирішення проблем, пов'язаних з упровадженням дистанційного навчання на основі платформи Moodle; подальшому розвитку і впровадженню ІКТ в загальноосвітні, вищі навчальні заклади, в інститути післядипломної освіти.

Учасниками конференції розроблено ряд рекомендацій, що сприятимуть вирішенню проблем, які перешкоджають успішному розвитку освіти в даному напрямі.

РЕКОМЕНДАЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Шановні учасники конференції!

Запрошуємо вас долучитись до спільної розробки рекомендацій щодо покращення процесу інтеграції платформи Moodle у вітчизняний освітній простір, шляхів уникнення й усунення потенційних і фактичних проблем.

Ваші пропозиції з зазначенням рекомендацій та цільового суб'єкта, кому вони призначаються (наприклад, Міністерству освіти і науки України, Національній академії педагогічних наук України, управлінню освіти, вищим навчальним закладам, інститутам післядипломної освіти, загальноосвітнім навчальним закладам чи ін.) просимо розміщувати на [цьому форумі](#).